

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΚΩΦΟΥΣ-ΒΑΡΗΚΟΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ - 0550825

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική μονάδα: Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο (ΕΝΕΕΓΥΛ) Αγίας Παρασκευής και για κωφούς - βαρήκοους μαθητές.

Το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο- Λύκειο Αγίας Παρασκευής και για κωφούς -βαρήκοους μαθητές, ιδρύθηκε και λειτουργήσε σύμφωνα με το ΦΕΚ 3740/9-6-1992 ,ως ΤΕΣ/ΕΑ Κωφών - Βαρηκόντων Αγίας Παρασκευής. Συστηγάζτηκε με το Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο Κωφών - Βαρηκόντων σε κτήριο το οποίο βρισκόταν στην οδό Κορυτσάς 17 στην Αγία Παρασκευή και κάλυπτε τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των κωφών και βαρήκων μαθητών ως προς την Επαγγελματική Εκπαίδευση. Στη συνέχεια μετετράπη σε ΤΕΕ/ΕΑ Κωφών και Βαρηκόντων Αγίας Παρασκευής σύμφωνα με την Δ4/541/21-10-1998 Υ.Α. Σύμφωνα με το ΦΕΚ1211/3-10-2000 ιδρύεται ο Τομέας Γεωπονίας Τροφίμων , Περιβάλλοντος και οι Ειδικότητες αυτού, εναρμονιζόμενο με την λειτουργία των ΤΕΕ της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το 2004 όλες οι σχολικές μονάδες Ειδικό Γυμνάσιο -Λύκειο - ΤΕΕ Κωφών- Βαρηκόντων μεταφέρθηκαν και στεγάστηκαν στο νέο κτήριο του οποίου η κατασκευή ολοκληρώθηκε από τον ΟΣΚ τον ίδιο χρόνο σε νέο κτήριο επί της οδού Πίνδου 27, στον Δήμο Αγίας Παρασκευής. Σύμφωνα με το ΦΕΚ 1397/τ. Β´ / 10-10-2005 ιδρύεται το ΤΕΕ /ΕΑ Α´ Βαθμίδας στο ήδη σε λειτουργία ΤΕΕ Β´ Βαθμίδας όπως προβλεπόταν από τη σχετική νομοθεσία της ΕΑΕ, με προσθήκη τομέων και ειδικοτήτων . Το σχολείο μετατρέπεται σε Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο Αγίας Παρασκευής σύμφωνα με το ΦΕΚ 2532/τ.Β´/17-8-2016 και λειτουργεί καλύπτοντας πλέον τις ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες των μαθητών της Β´ Αθήνας.

Με το ΦΕΚ/ τ. Β´/2103/19-6-2017 η σχολική μονάδα μετατρέπεται σε Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ)και για κωφούς- βαρήκοους μαθητές και καθορίζονται οι τομείς και ειδικότητες , σύμφωνα με τα ισχύοντα στις σχολικές μονάδες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ Αγίας Παρασκευής και για κωφούς- βαρήκοους μαθητές, καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με αναπηρία με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα ακοής της Β´ Αθήνας.

Μαθητικό δυναμικό: 180 μαθητές

Εκπαιδευτικό δυναμικό: 52 Εκπαιδευτικοί, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία και η καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελούν σημαντικό παράγοντα στην κοινωνικο-συναισθηματική εξέλιξη του μαθητή.
- Η προσπάθεια στήριξης, ενημέρωσης, συμβουλευτικής και ενδυνάμωσης των οικογενειών επιτεύχθηκε με επιτυχία, λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, την άποψη του Συλλόγου Διδασκόντων της Σχολικής Μονάδας και τον αριθμό συμμετεχόντων στη δράση.
- Διαμορφώθηκε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- Οι μαθητές κατάλαβαν τη σημασία της φιλίας, του αλληλοσεβασμού και της διαφορετικότητας σε μια ομάδα μέσω των ομαδικών συζητήσεων και του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.
- Οι μαθητές έχουν αναπτύξει ομαλές σχέσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, το ΕΕΠ και το ΕΒΠ. Δεν παρατηρούνται συγκρούσεις και η επικοινωνία με τους γονείς κρίνεται ακρως ικανοποιητική. Επιπλέον, στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων δεν σημειώνονται δυσκολίες επικοινωνίας με το μαθητικό πληθυσμό.
- Ενίσχυση της ψυχοκινητικής ανάπτυξης των μαθητών μέσα από παιχνιώδεις δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που προέκυψαν από τις δράσεις που περιγράφετε είναι τα εξής:

1. Συμμετοχή στο σχολικό δίκτυο και χρήση ψηφιακής πλατφόρμας: Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη δημιουργία ψηφιακού υλικού και η εξοικείωσή τους με τη χρήση ψηφιακής πλατφόρμας ενισχύει την δημιουργικότητα τους και προωθεί την αειφορία στο σχολείο.
2. Συνεκπαίδευση και αλληλεπίδραση: Η συνεκπαίδευση μεταξύ των μαθητών, η αλληλεπίδραση κατά τη διάρκεια της συνδιδασκαλίας και η κοινωνικοποίησή τους ενισχύει την συνεργατικότητα και την κοινωνική τους ανάπτυξη.
- 3.

Συμμετοχή σε διεθνές δίκτυο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: Η συμμετοχή των μαθητών σε περιβαλλοντικά προγράμματα και η ευαισθητοποίησή τους σχετικά με τα προβλήματα καταστροφής του περιβάλλοντος ενισχύει την συνείδησή τους για την αειφορία και την προστασία του περιβάλλοντος.

4. Συνεργασία με φορείς: Η συνεργασία με τον Δήμο Αγίας Παρασκευής και τον φιλανθρωπικό οργανισμό Make a Wish δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες πέραν των τάξεων, ενισχύοντας τη γνωστική και ψυχοσυναισθηματική τους ανάπτυξη.
5. Διαγωνισμός ποίησης: Η κατάκτηση της τρίτης θέσης στον διεθνή διαγωνισμό ποίησης αποδεικνύει την δημιουργικότητα και το ταλέντο των μαθητών στον τομέα της γραφής και προωθεί την αυτοέκφρασή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών έχει θετικά σημεία, καθώς οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν συνέβαλαν στην ανάπτυξή τους. Η συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά αλλά και εθνικά προγράμματα φέτος βοήθησε τόσο τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, όσο και τους μαθητές της σχολικής μας μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν φέτος στη σχολική μας μονάδα σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν με γνώμονα το όφελος των μαθητών, των οικογενειών τους, αλλά και των εκπαιδευτικών και γενικότερα για το σχολικό περιβάλλον. Οι δράσεις αυτές είχαν θετικά αποτελέσματα και συνέβαλαν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής μας κοινότητας γενικότερα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σοβαρές δυσκολίες αλλά και αυτές που παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν άμεσα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις