

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική μονάδα: Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο (ΕΝΕΕΓΥΛ) Αγίας Παρασκευής και για κωφούς - βαρήκοους μαθητές.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία και κωφοί/βαρήκοοι μαθητές.

Μαθητικό δυναμικό: 149 μαθητές

Εκπαιδευτικό δυναμικό: 50 Εκπαιδευτικοί, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Το σχολείο είναι το μοναδικό ΕΝΕΕΓΥΛ στην περιοχή της Β' Αθήνας και εξυπηρετεί έναν σημαντικό αριθμό μαθητικού πληθυσμού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - αναπηρία. Επίσης είναι το μοναδικό ειδικό σχολείο δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για κωφούς και βαρήκοους μαθητές στην Ελλάδα.

Το σχολείο είναι συστεγαζόμενο με το Ειδικό Γυμνάσιο και Ειδικό Λύκειο Κωφών - Βαρηκώων Αγίας Παρασκευής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επικοινωνιακή και συνεχής συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της σχολικής κοινότητας.

Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή για την υλοποίηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λεπτομερής οργάνωση με στόχο την εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Εξασφάλιση υλικοτεχνικής υποδομής και εξασφάλιση χώρων και αθουσών για την λειτουργία της σχολικής μονάδας για την επόμενη σχολική χρονιά 2021-22.

Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία με όλους τους φορείς που πλαισιώνουν την σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς το μαθητικό δυναμικό είναι διαρκώς αυξανόμενο και το σχολείο είναι συστεγαζόμενο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πρόθεση της πλειονότητας των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στην αποτίμηση για συνεχή επιμόρφωση, αναγνωρίζοντας τις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus)